

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO

KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych.					
1. Kod przedmiotu: 1WF-II/(3-4)-54		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	WYCHOWANIE FIZYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	12 18	6 6	6 12
6. Semestr:	3, 4	10. Poziom studiów:	pierwszy		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zdobycie wiedzy z zakresu wad postawy.
C 2.	Umiejętność zaplanowania, prowadzenia i kontroli procesu usprawniania.
C 3.	Umiejętność dostosowania planu zajęć do ich uczestników.
C 4.	Zdolność nawiązywania kontaktu z dziećmi, warunkującego efekty pracy terapeutycznej.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość etiologii powstawania wad postawy. Wiedza z zakresu postępowania w wybranych wadach postawy. Wiedza z zakresu wdrażania profilaktyki pierwotnej i wtórnej wad postawy.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowe go efektu kształcenia		Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
KW01 KW02	P54-W01	Umie zaplanować zajęcia dla dzieci z poszczególnymi wadami postawy.	Prowadzenie zajęć	C 1, C 2, C3
KW01 KW02	P54-W02	Umie opracować zalecenia profilaktyczne dla poszczególnych wad postawy.	Aktywność, prowadzenie zajęć	C 1, C 2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowe go efektu kształcenia		Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
KU01 KU03 KU04	P54-U01	Umiejętność prowadzenia zajęć dla poszczególnych wad postawy	Aktywność, prowadzenie zajęć,	C 1, C 2, C3
KU08 KU13	P54-U02	Umiejętność zdiagnozowania nieutralizowanej wady postawy.	Warsztaty, scenka rodzajowa	C 1, C 2, C3
KU01 KU06	P54-U03	Umiejętność wprowadzania profilaktyki pierwotnej i wtórnej wad postawy.	Warsztaty, Praca w grupach	C 1, C 2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowe go efektu kształcenia		Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
KK01 KK02 KK04 KKS05	P54-K01	Umiejętność nawiązywania kontaktu z dziećmi jako podmiotem zajęć.	Aktywność, prowadzenie zajęć	C 4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T 1	Ćwiczenia specjalne w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej.	KW01 KW02

T 2	Ćwiczenia oddechowe w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej.	KU01 KU03 KU04 KU06 KU08 KU13 KK01 KK02 KK04 KKS05
T 3	Ćwiczenia koordynacyjne w korektywie i kompensacji.	
T 4	Ćwiczenia przekraczania linii środkowej ciała.	
T 5	Ćwiczenia równoważne.	
T 6	Integracja sensomotoryczna. Wprowadzenie.	
T 7	Wykorzystanie elementów ćwiczeń integracji sensoryczno-motorycznej.	
T 8	Metoda Weroniki Sherborn w ćwiczeniach korekcyjno-kompensacyjnych.	
T 9	Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych.	
T 10	Przybory wykorzystywane w trakcie zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	
T 11	Toki i osnovy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w środowisku wodnym.	
T 12	Toki i osnovy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad klatki piersiowej.	
T 13	Toki i osnovy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad kręgosłupa.	
T 14	Toki i osnovy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad kończyn dolnych.	
T 15	Toki i osnovy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad stop.	
T 16	Toki i osnovy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla utrwalenia prawidłowych nawyków postawy.	
T 17	Toki i osnovy lekcyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym.	
T 18	Toki i osnovy lekcyjne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	
T 19	Toki i osnovy lekcyjne dla dzieci z nadpobudliwością ruchową.	
T 20	Toki i osnovy lekcyjne dla dzieci nie uczęszczających na zajęcia z wychowania fizycznego z powodu chorób przewlekłych (astma, alergia, wrodzona wada serca, stan po unieruchomieniu kończyny).	
T 21	Zajęcia dla dzieci z wadami postawy z wykorzystaniem różnych metod terapeutycznych W. Sherborn, terapia sensomotoryczna, metoda Labana	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Aktywność na zajęciach, praca własna – przygotowanie i prowadzenie zajęć.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda warsztatowa, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta. Prowadzenie zajęć z uczestnictwem dzieci

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kasperczyk T. Wady postawy ciała. Kraków 1997.	Tuzinek S. Postawa ciała. Fizjologia, patologia i korekcja. Politechnika Radomska 2004.
Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP 1998.	Bahrynowska-Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń oraz sport inwalidzki. 1999.
Owczarek S. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1998.	Polańska M. gimnastykę korekcyjną można polubić. WO FOSZE, Rzeszów 2012.

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	12	
Praca własna studenta	18	
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	